

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Übersetzers	8
Vorwort zur zweiten Auflage	10
Vorwort des Scheichs ‘Abduļļāh ‘Aliyy Bařfar	12
Lobschrift von Scheich ‘Abduļļ-Ĝaffār ad-Durūbiyy.....	14
Lobschrift von Scheich Sa‘īd al-Muĥammad.....	15
Lobschrift von Scheich ‘Ayman Ruřđī Suwayyid.....	16
Vorwort zur ersten Auflage.....	17
1 Bewahrung und Bedeutsamkeit des Qur’ān.....	21
1.1 Allāhs Bewahrung des Qur’ān in jeder Herabsendung und in jeder Hinsicht	21
1.1.1 Die erste Phase: Die Bewahrung des Qur’ān auf der wohlbehüteten Tafel 21	21
1.1.2 Die zweite Phase: Allāh bewahrte den Qur’ān bei der Herabsendung auf unseren Propheten Muĥammad ﷺ.....	21
1.1.3 Die dritte Phase: Der Qur’ān wird im Herzen des Propheten ﷺ und in seiner edlen Brust bewahrt.....	22
1.1.4 Die vierte Phase: Die Bewahrung des Qur’ān während er ﷺ ihn ohne äußere Einwirkung und Störung verkündet und den Dienern verliert	23
1.1.5 Die fünfte Phase: Die Bewahrung des Qur’ān nach der Verkündung des Propheten ﷺ bis zum Tag des Gerichts	24
1.2 Die Vorzüglichkeit, den Qur’ān auswendig zu lernen und in sich zu tragen	25
1.3 Die Pflicht, den Qur’ān beharrlich zu wiederholen und die Warnung davor, ihn zu vernachlässigen und zu vergessen.....	28
1.4 Wie die vorausgegangenen rechtschaffenen Menschen Wissen erlangten	31
2 Allgemeine Grundsätze und grundlegende Vorschriften für das Auswendiglernen des edlen Qur’ān	35
2.1 ‘Iĥlāř ist das Geheimnis des Erfolges und der Schlüssel zur Hilfe Allāhs	35

2.2	Was in jungen Jahren auswendig gelernt wird, ist wie in Stein gemeißelt	36
2.3	Die beste Zeit zum Lernen	38
2.4	Der richtige Ort zum Lernen.....	39
2.5	Das laute Psalmodieren und Lesen auf schöne Weise festigt die Verse im Gedächtnis.....	42
2.6	Eine einzige, bestimmte Qur'ān-Ausgabe verwenden.....	43
2.7	Das Lesen zu verbessern geht dem Auswendiglernen vor.....	44
2.8	Die Verbindung der auswendig gelernten Verse	46
2.9	Häufiges Wiederholen schützt davor, das neu auswendig Gelernte zu vergessen.....	48
2.10	Tägliches, geregeltes Auswendiglernen ist besser als unregelmäßiges 49	
2.11	Langsames, ruhiges und kontrolliertes Auswendiglernen ist besser als hastiges	51
2.12	Sich auf ähnliche Verse zu konzentrieren schützt vor Verwechslung	52
2.13	Die Wichtigkeit, sich an einen Lehrer zu wenden.....	54
2.14	Den Blick während des Auswendiglernens auf die Verse im Muṣḥaf richten	57
2.15	Die Notwendigkeit, das Auswendiglernen und Lesen mit dem Handeln zu verbinden, gehorsam zu sein und Sünden zu unterlassen.....	58
2.16	Festigen des Gelernten durch regelmäßiges Wiederholen....	61
2.17	Umfassendes Verständnis für umfassendes Auswendiglernen	61
2.18	Starke Motivation und aufrichtiger Wunsch	62
2.19	Sich Allāh im Bittgebet zuwenden, Seiner gedenken und Seine Unterstützung erleben.....	64
3	Methoden zum Wiederholen, zum gemeinsamen Lernen und zum Festigen des Auswendiggelernten.....	69
3.1	Die nach meiner persönlichen Erfahrung vorbildhafte Methode, den edlen Qur'ān auswendig zu lernen	69
3.2	Zu zweit auswendig lernen	73
3.3	Die Zeit im Auto nutzen.....	74

3.4	Wie Berufstätige auswendig lernen können	75
3.5	Von einem Wiedergabegerät hören	77
3.5.1	Die erste Art: Standard.....	78
3.5.2	Die zweite Art: Den Verstand beschäftigen.....	78
3.5.3	Die dritte Art: Während einer Woche dieselbe Sūrah hören	80
3.6	Auswendig lernen, indem man seine eigene Stimme aufzeichnet	80
3.7	Kleinen Kindern beim Auswendiglernen durch die Aufnahme ihrer Stimmen helfen.....	81
3.7.1	Erste Variante: Der Vater mit seinem Kind.....	81
3.7.2	Zweite Variante: Eine neue Methode für dreijährige Kinder	82
3.8	Dem Gedächtnis durch Schreiben nachhelfen.....	83
3.9	Einsatz einer Wandtafel.....	84
3.10	Mit Tafeln den edlen Qur'ān auswendig lernen	85
3.11	Ansporn durch Wettbewerbe, Belohnungen und Preise	87
3.11.1	Erste Möglichkeit: Absprachen mit den Arbeitskollegen..	87
3.11.2	Zweite Möglichkeit: Offizieller Qur'ānwettbewerb.....	87
3.12	Mit dem Seitenende beginnen.....	89
3.13	Die Seite Zeile um Zeile auswendig lernen.....	90
3.14	Mit gefilmten Qur'ān-Rezitationen lernen.....	91
3.14.1	Erste Art.....	91
3.14.2	Zweite Art.....	91
3.14.3	Dritte Art	92
3.14.4	Vierte Art.....	92
3.15	Mit Hilfe des Computers auswendig lernen	92
3.15.1	Lernen durch Schreiben	92
3.15.2	Lernen durch Hören	93
3.15.3	Mit Ton und Bild aufnehmen	93
3.16	Die Verse mit bestimmten Zeiten in Verbindung bringen....	94
3.17	Das Neuerlernte mit prägenden Erlebnissen verknüpfen	94

3.18	Die Verse mit Sinneswahrnehmungen in Verbindung bringen	96
3.19	Sich auf die Bedeutungen der Verse stützen	98
3.20	Wie Blinde auswendig lernen	99
3.21	Den Qur'ān in Unterrichten in den Moscheen lernen	101
3.22	Im Kreis laufen	103
3.23	Die usbekische Art des Auswendiglernens	105
3.24	Die türkische Methode	105
3.25	Die Verse in Verbindung mit wahren Geschichten und Erlebnissen lehren	107
3.26	Ernährungstipps, die beim Auswendiglernen helfen	108
4	Das Wiederholen, das gemeinsam Lernen und das Festigen des Auswendiggelernten	113
4.1	Alleine wiederholen	114
4.1.1	<i>Erste Möglichkeit: Den edlen Qur'ān in sechs Teile einteilen ...</i>	114
4.1.2	<i>Zweite Möglichkeit: Den edlen Qur'ān in sieben Teile einteilen</i>	114
4.1.3	<i>Dritte Möglichkeit: Den Qur'ān innerhalb von zehn Tagen lesen</i>	115
4.1.4	<i>Vierte Möglichkeit: Etwas auswählen und häufig wiederholen</i>	116
4.1.5	<i>Fünfte Möglichkeit: Mit zwei Ḥatm gleichzeitig beginnen</i>	116
4.1.6	<i>Sechste Möglichkeit: Ein Ḥatm pro Monat</i>	116
4.1.7	<i>Siebte Möglichkeit: In den Gebeten wiederholen</i>	116
4.1.8	<i>Achte Möglichkeit: Wiederholen durch Anhören von Tonaufnahmen</i> 117	
4.1.9	<i>Neunte Möglichkeit: Von neuem auswendig lernen</i>	118
4.2	Zu zweit wiederholen.....	118
4.2.1	<i>Erste Möglichkeit: Der Schüler liest dem Lehrer alles vor, was er auswendig kann</i>	118
4.2.2	<i>Zweite Möglichkeit: Gemeinsames Lernen mit häufigem Wiederholen</i> 118	
4.2.3	<i>Dritte Möglichkeit: Das gabrielische Wiederholen</i>	119
4.3	Außergewöhnliche Möglichkeiten der Wiederholung.....	120

4.3.1	<i>Die marokkanische Methode</i>	120
4.3.2	<i>Die Kreislaufwiederholung</i>	121
4.3.3	Wie Gefängnisinsassen wiederholen	121
4.3.4	Der Lehrer hört gleichzeitig mehre Schüler ab	121
5	Empfehlungen und Bemerkungen	123
5.1	Empfehlungen und besondere Bemerkungen für jene, die den edlen Qur'ān komplett auswendig gelernt haben.....	123
5.2	Empfehlungen und allgemeine Bemerkungen für die Leute des Qur'ān, für Studenten und Jugendliche	126
6	Schlusswort	130
7	Die Würdigungen	133
8	Kurzer Lebenslauf des Autors	135